

Prénom :	Date :
----------	--------



## Les homophones lexicaux

*Joue avec Gus à souligner le mot qui convient dans la phrase :*

☆ Elle a des cheveux couleur de (jet) (jais)

.....

☆ Le chat n'a pas mangé tout son (moue) (moût)

.....

☆ Ils ont perdu la (parti) (partie)

.....

☆ Lana a oublié de mettre un (poing) (point) au bout de la ligne

.....

☆ Ils sont fatigués, ils devraient faire une (pause) (pose)

.....

☆ La cloche (résonne) (raisonne) dans tout le village

.....

☆ Es-tu (prêt) (près) pour partir à l'école ?

# CORRECTION



## Les homophones lexicaux

- ☆ Elle a des cheveux couleur de (jet) (jais)  
Elle a des cheveux couleur de (jet) (**jais**)
- ☆ Le chat n'a pas mangé tout son (moue) (moût)  
Le chat n'a pas mangé tout son (moue) (**moût**)
- ☆ Ils ont perdu la (parti) (partie)  
Ils ont perdu la (parti) (**partie**)
- ☆ Lana a oublié de mettre un (poing) (point) au bout de la ligne  
Lana a oublié de mettre un (poing) (**point**) au bout de la ligne
- ☆ Ils sont fatigués, ils devraient faire une (pause) (pose)  
Ils sont fatigués, ils devraient faire une (**pause**) (pose)
- ☆ La cloche (résonne) (raisonne) dans tout le village  
La cloche (**résonne**) (raisonne) dans tout le village
- ☆ Es-tu (prêt) (près) pour partir à l'école ?  
Es-tu (**prêt**) (près) pour partir à l'école ?